

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Староаннинская средняя школа
Новоаннинского муниципального района
Волгоградской области*

**ОТКРЫТЫЙ ШКОЛЬНЫЙ
ДОКЛАД
за 2016 год**

**ст. Староаннинская
2016 год**

I. II. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2015/2016 учебного года в школе обучалось 166 учащихся и воспитанников:

Дошкольная группа - 18 воспитанников
начальное звено - 60 учащихся,
среднее звено - 79 учащихся,
старшее звено - 9 учащихся.

Наполняемость классов (количество учащихся):

с 1 по 4 классы — 15 человек,
с 5 по 9 классы — 15,8 человек,
с 10 по 11 классы — 4,5 человека.

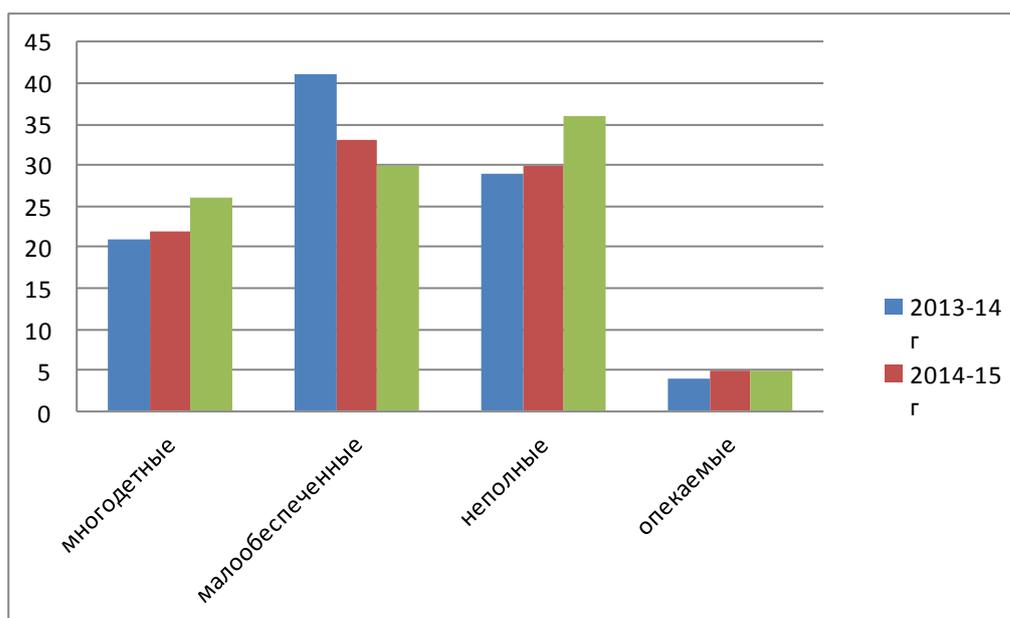
Социальные особенности семей обучающихся.

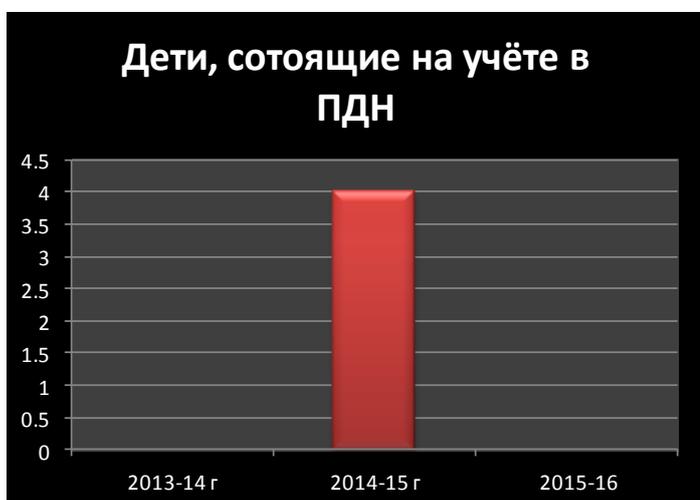
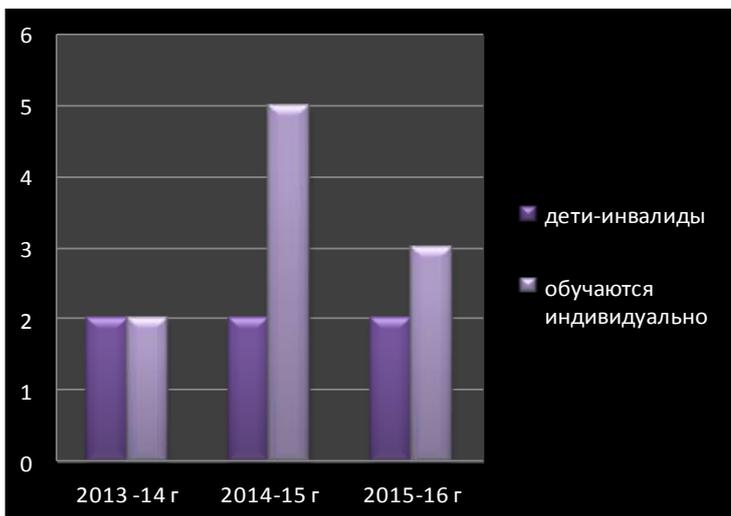
В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений учащихся, которая дает положительные результаты. Работа реализуется в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе созданы и активно работают:

- школьный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- проблемные классные часы.

методическое объединение классных руководителей





В течение учебного года с каждой из этих групп проводилась профилактическая работа. Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. В 2016 году по решению Совета

по профилактике на внутришкольный учёт поставлен один учащийся. Четверо учащихся начальной школы сняты с учёта в ПДН.

О роли школы в организации семейного воспитания детей писал А.С. Макаренко: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает, как следует, нельзя. Говорить, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание и организующим началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».

С этой позиции и определяются основные задачи работы инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений. В практике сложились наиболее рациональные ее формы:

- Общие и классные родительские собрания;
- коллективные и индивидуальные консультации;
- беседы, лекции, конференции, круглые столы;
- посещение семей учащихся.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами Новоаннинского муниципального района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Формами самоуправления являются:

- **Совет Школы**



- Педагогический совет Школы
- Методический совет
- Родительский комитет школы;

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Максимальная посещаемость школы: ориентировочно 350 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется **6 эвакуационных выходов**. Главные въездные ворота с калиткой расположены с парадной стороны здания, на ул. Центральная.

Параметры территории:

Площадь здания школы составляет 1504 м².

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 12832 м², из них застроенная 1630 м².

Школа расположена на равнинной местности. Территория школы по периметру ограждена забором из металлической трубы высотой 1,70 метра, общей протяженностью 452,74 м.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Ворота для проезда автотранспорта заперты на замок и открываются при въезде автомобилей для обеспечения нужд школы.

Существует отряд Юных инспекторов движения руководитель – Кочетков В.А.

Материально-техническая база школы.

Площадь здания:

Осн.	Вспом.	Итого
798,5	392,75	1192,25

высота до: кровли 3,7 м,
конька 6,0 м

Площадь земельного участка: 12832 м²

Зонирование: застроено: 1630 м²

парковая часть: 200 м²

спортивная зона: 2000 м²

опытный участок: 800 м²

Периметр земельного участка: 452,74 м

В школе всего учебных кабинетов: 13

Из них: информатики – 1 (10 РС)

спортзал – 1

химии – физика - 1 (+лаборантская)

русского языка и литературы – 1

математики – 1

истории – 1

начальных классов – 4

географии – 1

ОБЖ – 1

английского языка-1

В 2015-2016 году в школе продолжалась целенаправленная работа по информатизации образовательного процесса. Работа была направлена на осуществление следующих целей и решение задач:

Цели:

1. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.

2. Создание условий для реализации развития, воспитания и обучения на основе новых информационных технологий в УВП.

3. Развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий.

Задачи:

1. Развитие материально-технической информационной базы.

2. Поддержка работоспособности административно-управленческого информационного пространства.
3. Повышение ИКТ - компетентности учителей, учащихся и родителей.
4. Внедрение электронных учебников в процесс образования.

Мероприятия по развитию материально-технической информационной базы.

Школа располагает хорошей информационно-технической материальной базой. Число учащихся на 1 компьютер составляет 5,1 уч/комп.

Общее количество компьютеров школы – 27, из них 3 участвуют в управлении ОУ, 24 в учебном процессе. Все компьютеры имеют сертификат качества.

Аппаратно-программное обеспечение

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	27
из них:	
в управлении ОУ	3
в учебном процессе	24
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	5
МФУ	6
Сканеры	1
Копировальные аппараты	1
Мультимедийные доски	3
Приставка m10	3
Переносной экран	3
DVD-проигрыватель	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	2
Планшеты	16

В МКОУ Староаннинской СШ имеется один компьютерный класс, в состав которого входит 10 АРМ, проектор, переносной экран, лазерный принтер, сканер. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, что позволяет проводить уроки с использованием ресурсов локальной сети.

Развитие материально-технической базы ведется в двух направлениях:

- пополнение имеющегося технического компьютерного парка;
- обновление компьютерного оборудования, программного обеспечения и электронных дидактических средств.

Для прохождения обучения и отработки методов работы с альтернативной ОС, в связи с возможным прекращением срока действия лицензии на ОС Windows на два ПК была установлена ОС Linux.

В школе функционирует школьная локальная сеть, к которой подключены 20 компьютеров, из них 8 ПК объединены в общую локальную сеть в кабинете информатики. Каждый компьютер имеет уникальное имя в сети.

На всех компьютерах установлена антивирусная программа, «Антивирус Касперского 2016»

Мероприятия по развитию административно-управленческого информационного пространства

Работа в этом направлении была нацелена на:

- создание условий для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всем участникам образовательного процесса;
- на осуществление оперативной связи с внешними источниками информации – вышестоящими организациями, образовательными институтами и учреждениями.

В целях ограничения доступа учащихся на сайты, противоречащие целям и задачам воспитания, был ограничен доступ на отдельные сайты. Приоритетные сайты:

- <http://rono-novoan.narod.ru/>
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.volganet.ru>
- <http://staroanna-wkola.ucoz.ru/>
- <http://volgedu.ru>
- <http://www.newanna.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://34.fskn.gov.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://e-mcfr.ru>

➤ В школе создан и работает, постоянно пополняющийся и обновляющийся школьный сайт.

- Адрес сайта <http://staroanna-wkola.ucoz.ru/>

Школьный сайт стал средством информирования родителей и общественности о жизни школы. Для администрации школы в 2008 г был создан личный почтовый ящик:

- staroanna-shkola@rambler.ru, staroan-sh@yandex.ru – директор МКОУ Староаннинской СШ;

Значительно пополнился электронный банк административных документов планово-аналитического характера, справочной информации для администраторов школы.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Староаннинской СШ Новоаннинского муниципального района Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области №1468 от 7 ноября 2013 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Учебный план 1-7-х классов разработан также на основе:

1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г.

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

2. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися МКОУ Староаннинской СШ

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам;

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента МКОУ Староаннинской СШ (вариативной части) по классам.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в первом классе на 33, а во 2-11-х классах на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом МКОУ Староаннинской СШ и не может превышать нормативы, установленные законодательством РФ.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;

- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента ФГОС НОО, ФГОС ООО,

государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ Староаннинской СШ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется

а) в 6-9-х классах для:

- проведения факультативных занятий;
- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

б) в 10-11-х классах для:

- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- осуществления образовательных проектов.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы МКОУ Староаннинской СШ и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МКОУ Староаннинской СШ (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается педагогическим советом, фиксируется в основной образовательной программе МКОУ Староаннинской СШ.

Особенности учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части должны изучаться по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также общеобразовательными Программами углубленного изучения отдельных предметов, утвержденных и рекомендованных к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Образовательные учреждения в соответствии с лицензией на образовательную деятельность вправе реализовывать общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов 1998-2011г годов издания при условии доработки указанных учебных программ с учётом выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к

использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном МКОУ Староаннинской СШ самостоятельно.
- При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.
- Реализация программ дополнительного образования в рамках учебного плана, в том числе - в рамках Компонента образовательного учреждения, не допускается.
- Учебный предмет «Иностранный язык»: в 7 кл. (Иностранный язык (английский)) делится на группы.
- Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» во II – VI классах, «Алгебра» в VII –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII –XI классах в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Учебный предмет «История» в системе общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История» - в V – VIII классах, «История России» и «Всеобщая история» - в IX – XI классах.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
- Изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе и не может делиться на отдельные учебные программы и курсы.
- Вариативная часть предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включает предусмотренные образовательной программой школы:
 - — индивидуально-групповые занятия По литературе 8 классе - 17 часов;
 - По русскому языку в 8 классе -17 часов.
 - На ИГЗ отработывают умения и навыки по темам, вызвавшим затруднения, восполняют пробелы в знаниях.
 - В 5 классе введены практикумы по информатике 17 часов, ОРКСЭ – 17 часов;
 - В 6 классе введен практикум по географии Волгоградской области-34 часа;
 - В 10 и 11 классах вводятся элективные курсы:
 - «Гены в нашей жизни» - 10 кл (17)
 - «География отраслей мирового хозяйства» - 10 кл.(17)
 - «Профессиональная специализация» - 11 кл.(34)
 - «Наши духовные ценности» - 10 и 11 кл (по 17)
 - «Генетика человека» - 11 кл (17)
 - «Спасательное дело» - 11 кл (17)
 - «Безопасность жизнеобеспечения» - 10 кл (17)
 - «Традиции русской народной культуры» - 10 кл (34)
 - «Создание учебных фильмов в программе Windows Movie Maker» 10 кл (17ч)

- «Мир биологии» - 10 кл (17)
- «История России в лицах» - 10 кл (17)
- «Лапта» - 10 и 11 кл (по 17)
- «Химия в расчетных задачах» - 10 и 11 кл (по 17)
- «Анализ художественного текста» - 10 кл (17)
- «Сочинения: законы и секреты мастерства» - 10 кл (17)
- «Основной закон» - 11 кл (17)
- «Идеальная грамотность» - 11 кл (17)
- «Техника написания сочинения по литературе» - 11 кл (17)
- «География всемирного наследия» - 11 кл (17)
- Так же в 10 и 11 классах будут проводиться учебные практики:
 - «Основы дорожного движения» - 11 кл (17)
 - «Стилистика русского языка» - 10 кл (17)
 - «Текст, как вершина речевой культуры» - 10 кл (17)
 - «Теория и практика сочинения» - 11 кл (17)
 - «Решение сложных и нестандартных задач» - 11 кл (17)
 - «Практикум по решению задач» - 11 кл (17)
 - «Безопасность учащихся на дорогах» - 10 кл (17)
 - «Краеведение»-11 кл. (17)
 - «Химия в расчетных задачах» - 10 кл (17)
 - «Российская Империя» - 11 кл (17)
 - «Экономика и право» - 11 кл (17)
 - «Отрасли мирового хозяйства» - 10 кл (17)
 - «Эссе и сочинения – рассуждения» - 11 кл (17)
 - «Мир вокруг нас, мир внутри нас» -11 кл (17)
 - «Избранные вопросы математики» - 10 кл (17)
 - «Методы решения уравнений и систем» - 10 кл (17)
 - «Вопросы внешней политики России IX-XIX веков» – 10 кл (17)
 - «Права человека в современном мире» - 10 кл (17)
 - «Глобальная география» - 11 кл (17)

- Суммы часов инвариантной (федерального компонента) и вариативной (школьного компонента) частей плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, который не превышает нормативы, установленные Примерными учебными планами Волгоградской области в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010 г.

- Финансирование учебного плана МКОУ Староаннинской СШ осуществлены Новоаннинским РОНО исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы), практических занятий по основам информатики и ИКТ, физике и химии при накопляемости 20 и более человек. Во 2-11 классах уроки продолжительностью 40 минут, 10-11 классы занимаются по 6-дневной рабочей неделе. 1-9 классы занимаются по ФГОС.

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год										
		1	2	3	IV	5	6	VII	VIII	IX	X	XI
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык	базовый	165	170	170	170	170	204	136	102	102	34	34
Литературное чтение	базовый	132	136	136	102	--	--	—	—	—	—	—
Литература	базовый	--	--	--	—	102	102	68	68	102	102	102
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый	--	68	68	68	102	102	102/102	102	102	102	102
Математика	базовый	132	136	136	136	170	170	170	170	170	136	136
Алгебра	базовый	--	--	--	—	---	--	—	—	—	—	—
Геометрия	базовый	--	--	--	-	--	--	—	—	—	—	—
Алгебра и начала анализа	базовый	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	—
Информатика и ИКТ	базовый	--	--	--	—	---	--	34	34	34	34	34
История	базовый	--	--	--	—	--	--	68	68	102	68	68
История России	базовый	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	—
Всеобщая история	базовый	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	—
Обществознание	базовый	--	--	--	—	34	34	34	34	34	68	68
География	базовый	--	--	--	—	34	34	68	68	68	34	34
Окружающий мир		66	68	68	68	--	--	—	—	—	—	—
Физика	базовый	--	--	--	—	--	68	68	68	102	68	68
Химия	базовый	--	--	--	—	--	--	34	68	68	34	34
Биология	базовый	--	--	--	—	34	34	34	68	68	34	34
Музыка	базовый	33	34	34	34	34	34	34	34	—	—	—
ИЗО	базовый	33	34	34	34	34	34	34	34	—	—	—
Технология	базовый	33	34	34	34	68	68	68/68	34	34	34	34
Предпрофильная подготовка: информационная работа		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год										
		1	2	3	IV	5	6	VII	VIII	IX	X	XI
профильная ориентация												
Основы религиозных культур и светской этики		--	--	--	34	-	--	-	—	—	—	—
ОБЖ	базовый	--	--	--	—	--	--	34	34	34	34	34
Физическая культура	базовый	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Минимальный объём годовой учебной нагрузки		693	782	782	782	952	986	1088/170	1088	1122	884	884
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>												
Практикумы	Информатика	--	--	--	—	17	--		—	—	—	—
	ОРКСЭ	---	--	--	--	17	--	--	--	--	--	--
	География Волгоградской области	--	--	--	--	--	34	--	--	--	--	--
Индивидуально-групповые занятия	Литература	--	--	--	—	--	--	—	17	—	—	—
	Русский язык	--	--	--	—	--	--	--	17	—	—	—
Элективные курсы	Анализ художественного текста	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	—
	Сочинения: законы и секреты мастерства	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	—
	Основной закон (общест.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	Мир биологии	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	—
	Техника написания сочинения по литературе	---	--	--	—	--	--	—	—	—	—	17
	История России в лицах	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	—
	Гены в нашей жизни	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	--
Генетика человека	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	—	17

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год										
		1	2	3	IV	5	6	VII	VIII	IX	X	XI
	Профессиональная специализация.	--	--	--	—	--	--	—	—	—	---	34
	Спасательное дело	--	--	--	—	--	--	—	—	—	---	17
	Наши духовные ценности	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	17
	Лапта	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	17
	Безопасность жизнеобеспечения	--	--	--	-	-	--	-	-	-	17	--
	Традиции русской народной культуры	--	--	--	—	--	--	—	—	—	34	---
	Создание учебных фильмов в программе Windows Movie Maker	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	---
	География отраслей мирового хозяйства	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	---
	Химия в расчетных задачах	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	17
	География отраслей мирового хозяйства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—
Учебные практики	Основы дорожного движения	--	--	--	—	--	--	—	—	—	--	17
	Текст, как вершина речевой культуры	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	--
	Стилистика русского языка	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	--
	Химия в расчетных задачах	--	--	--	-	--	--	-	-	-	17	17
	Российская Империя	--	--	--	-	--	--	-	-	-	--	17
	Эссе и сочинение - рассуждение	--	--	--	-	--	--	-	-	-	-	17
	Теория и практика сочинения	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	17
	Мир вокруг нас, мир внутри нас	--	--	--	—	--	--	—	—	—	—	17
	Экономика и право	--	--	--	—	--	--	—	—	—	--	17
	Методы решения уравнений и систем	--	--	--	—	--	--	—	—	—	17	--

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год										
		1	2	3	IV	5	6	VII	VIII	IX	X	XI
	Глобальная география. География макрорегионов	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	Решение сложных и нестандартных задач	--	--	--	—	--	--	—	—	—	---	17
	Практикум по решению задач	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	Безопасность учащихся на дорогах	--	--	--	--	--	--	--	--	--	17	--
	Вопросы внешней политики России IX – XIX веках	---	---	---	--	--	--	--	--	--	17	--
	Отрасли мирового хозяйства	---	---	---	--	--	--	--	--	--	17	--
	Права человека в современном мире	---	---	---	--	--	--	--	--	--	17	--
	Краеведение	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	986	1020	1088	1122/170	1122	1156	1156
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе											1258	1258

Начало учебного года 1 сентября 2016 г.

Начало занятий 8 часов 30 минут; 10 и 11 классы занимаются по 6-ти дневной неделе, 1-9 классы по 5-ти дневной.

Наименование	Сроки	Количество дней
1 четверть	01.09.- 28.10	8 недель
2 четверть	07.11 - 29.12	8 недель
3 четверть	12.01.- 24.03	10 недель
4 четверть	03.04 - 25.05	8 недель
Резервное время для 1-8,10 классов	26.05.-31.05.	1 неделя
<i>Учебный год</i>		
1 класс		33 недели
2-4,9,11		34 недели
5-8,10		34 недели
Осенние каникулы	29.10-06.11	9 дней
Зимние каникулы	30.12-11.01	12 дней
Дополнительные каникулы	13.02-19.02	7 дней
Весенние каникулы	25.03-02.04	9 дней
<u>Окончание учебного года – 25 мая 2017 года</u>		
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>		
9 класс	26.05.17г.- 23.06.17г.	3 недели
11 класс	26.05.17г.- 30.06.17г.	4 недели
<i>Комплексная учебная практика по биологии, технологии</i>		
5-8,10 классы	25.05.17г.- 31.08.2017г.	
Дополнительные каникулы (дошкольные группы)	01.06.17 15.07.2017	45 дней
Промежуточная аттестация	Отдельный график	

Кадровый состав общеобразовательного учреждения

№ п.	Показатели (абсолютные)	2014/2015	2015/2016
1	Общее количество работников ОУ	51	43
2	Общее количество педагогических работников (всего физических лиц)	23	23
	совместителей	0	0
	1 категории	8	8
	высшей категории	2	2
	с высшим образованием (включая педагогическое)	19	19
	с высшим педагогическим образованием	18	18
	работающих пенсионеров	5	5
	из них по выслуге	4	4
	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2	2
	учителей начальных классов	5	5
3	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	2	2
4	Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год)	8	17
5	Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний учебный год)	0	0
6	Средний возраст учителей	39,5	40

Сведения о руководителях ОУ

Показатели	Количество
Количество администраторов	1
в том числе:	
окончивших курсы повышения квалификации	1
Средний возраст администраторов	44

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Показатели	Количество
Количество медицинских работников	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддержать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Таким образом, сейчас, в эпоху быстрой смены технологий, должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирования творческих компетентностей, готовности к переобучению. В свою очередь, навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи. Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

1. Учебный план. Выполнение учебного плана.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При его составлении соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план за прошедший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальной программе, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В школе в 10, 11 классах учащиеся прослушали элективные курсы и учебные практики:

10 класс

«Графики и функции» - 17 часов,

«Проценты на каждый день» - 17 часов,

«Основы языкознания» - 17 часов,

«Сила слова. Культура делового общения» - 17 часов,

«Программирование» - 17 часов,

«Гены в нашей жизни» - 17 часов,

«Наши духовные ценности» - 17 часов,

«Лапта» - 17 часов,

«Азбука выживания» - 17 часов,

«Традиции русской народной культуры» - 34 часа,

«Готовимся к ЕГЭ по физике» - 17 часов,

«Химия в расчетных задачах» - 17 часов,

Учебные практики:

«Учимся писать конспекты, рефераты, изложения» - 17 часов,

«Деловой русский язык» - 17 часов,

«Химия в расчетных задачах» - 17 часов,
«Логическая информация и основы логики» - 17 часов,
«Безопасность учащихся на дорогах» - 17 часов,
«Черчение» - 17 часов,
«История родного края» - 17 часов,
«Заветные места станицы» - 17 часов.

Элективные курсы в 11 классе:

«Искусство владеть словом» - 17 часов,
«Текст как речевое произведение» - 17 часов,
«Выбираем профессию юриста» - 17 часов,
«Генетика человека» - 17 часов,
«Пределы и производные» - 17 часов,
«Неравенства: через термин к успеху» - 17 часов,
«Безопасность учащихся на дорогах» - 17 часов,
«Наши духовные ценности» - 17 часов,
«Создание учебных фильмов» - 17 часов,
«Литература и православие» - 17 часов,
«Готовимся к ЕГЭ по физике» - 17 часов,
«Лапта» - 17 часов

Учебные практики:

«Информационные технологии офис-секретаря в делопроизводстве» - 17 часов,
«Основы дорожного движения» - 17 часов,
«Сочинения газетных жанров» - 17 часов,
«Обучения сочинениям разных жанров» - 17 часов,
«Теория и практика сочинений-рассуждений» - 17 часов,
«Краеведение» - 17 часов,
«Информационные технологии офис-секретаря в делопроизводстве» - 17 часов,
«Решение уравнений и неравенств с параметром» - 17 часов,
«Решение уравнений и систем уравнений в курсе средней школы» - 17 часов
«Профессиональная специализация» - 34 часа.

Педагогический коллектив МКОУ Староаннинской СШ в 2015/2016 учебном году работал по теме «Развитие ребенка как свободной, ответственной и творческой личности». Базовыми компонентами нашего воспитания являются:

- работа по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов УВ и управленческих процессах, через осуществление мер и действий, предусмотренных годовым планом общеобразовательного учреждения. Эффективное целенаправленное использование сил, средств, времени всего педагогического и ученического коллективов.

- Воспитание и развитие человека как свободной ответственной, творческой личности на основе:

а) учета возрастных особенностей детей, их жизненного опыта;

б) организации кружков по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей;

в) сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к ЗОЖ.

- Формирование нравственности, учить любить людей и жизнь, приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать личность с богатым духовным потенциалом гражданином своего отечества.

Задачи, стоящие перед учителями, в прошлом учебном году, в основном отвечали на эти вопросы. Школа продолжает работать в соответствии с программой развития школы.

Поставленные цели и задачи на новый учебный год направлены на реализацию принятой Программы развития школы. Основные задачи, стоящие перед учителями, в прошедшем

учебном году в основном отвечали требованиям. Из приведенных ниже таблиц видно, что весь учебно-воспитательный процесс был направлен на создание благоприятных условий для получения образования.

Параметры статистики	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч. год
1. Обучалось всего:	156	139	142	148
- в начальной школе	78	68	63	60
- в основной школе	62	61	71	79
- в средней школе	16	10	8	9
2. Отсев (повторный курс обучения) всего:	-	-	-	-
- из начальной школы	-	-	-	-
- из основной школы	-	1	-	-
- из средней школы	-	-	-	-
3. Окончили учебный год на «5» всего:	15	12	12	18
- в начальной школе	9	7	4	5
- в основной школе	5	4	7	12
- в средней школе	1	1	1	1
4. Не получили аттестат	1	1	-	-
- об основном образовании	-	-	-	-
- о среднем (полном) образовании	1	-	-	-
5. Окончили школу с медалями	-	-	-	-
- золотой	-	1	-	1
- серебряной	1	-	-	-

В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, 10-11 классы – в режиме шестидневной недели, обучалось 11 классов, в которых на конец учебного года было 148 учащихся, из них 3 ученика обучались индивидуально.

Внутришкольный контроль.

В основу внутришкольного контроля школы всегда закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Целями ВШК этого года были: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с требованиями государственного стандарта образования и с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья в школе.

Задачи ВШК этого года были:

- Регулярная проверка выполнения требований государственных программ по предмету.
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками и УУД.

- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими педагогического мастерства
- изучение опыта работы учителей
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков и УУД учащихся,
- ведение школьной документации
- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся

1. Школа в 2015-2016 учебном году обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в классах.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ для 11-ого класса, ОГЭ в новой форме для учащихся 9 классов, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Общие результаты итоговой аттестации

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2015 / 2016	1. Основного общего образования (9 класс)	14	14	100%	2	14,3%
	2. Среднего (полного) образования (11 класс)	5	5	100%	1	20%
	Итого	19	19	100%	3	15,8%

Средняя наполняемость классов 13,5 человек. Комплектование 10 класса идёт за счёт учащихся, окончивших 9 класс МКОУ Староаннинской СШ и вновь прибывших.

Учащихся, оставленных на осень -3, на повторный курс обучения – нет. Все учащиеся, оставленные на осень, успешно выдержали осенний экзамен и были переведены в следующий класс.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в самом начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 и 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН и УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На совещании при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработке механизма экзаменов с учителями и выпускниками школы.

Вся методическая, учебная и воспитательная работа регулярно анализировалась на педсоветах. В прошедшем учебном году было проведено всего 14 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Основные выводы:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Рекомендации учителям школы:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые ИКТ.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ шире применять тестовые задания на всех ступенях обучения.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольных группах за 2015-2016 учебный год

Структурное подразделение МКОУ Староаннинской СШ посещают 18 детей. Функционирует одна разновозрастная группа: дети от 3 до 7 лет.

Социальные особенности семей воспитанников

В нашем структурном подразделении воспитываются дети из:

- многодетных семей;
- малообеспеченных семей;
- неполных семей (матери-одиночки);
- семьи, в которых воспитываются опекаемые дети.

В течение учебного года с каждой из этих групп проводилась определенная работа. Особое внимание уделяется работе с детьми, требующих повышенного внимания.

Режим обучения

В течение 2015-2016 учебного года структурное подразделение работало в режиме 5-дневной учебной недели. Группа работала с 7.30-16.30 (9-ти часовой рабочий день).

А Н А Л И З воспитательной работы МКОУ Староаннинской СШ за 2015-2016 учебный год

В 2015-16 учебном году воспитательная работа в школе велась по плану, разработанному и составленному исходя из концепции воспитательной работы в рамках воспитательной системы школы, с учетом плана управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Деятельность педагогов протекает в пространстве детства, которое мы рассматриваем как совокупность разных "пространств", каждое из которых оказывает воздействие на процесс развития личности ребенка. Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного образовательного пространства школы предполагает:

- корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;
- изменение форм и методов учебной работы, преодоление пассивности школьников через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе;
- ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях как "человек", "красота", "добро", "истина", "культура", "труд", "Отечество", "мир", которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, образуют основу воспитания;
- создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребенка в информационном пространстве школы.

Главной целью воспитательной системы было и остаётся создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Воспитательная работа запланирована по направлениям – дорогам школьной программы «Мой мир и я»: «Я – гражданин», «Дорога к знаниям», «Дорога в мир культуры», «Дорога к творчеству», «Дорога к своему здоровью».

Воспитательная деятельность педагогического коллектива представляла собой целенаправленное управление развитием личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое во внеурочной деятельности классными руководителями. Претворение целей и задач воспитательной работы проходит через индивидуальное общение учителя и учащихся, учащихся между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, секций и кружков. В рамках направлений ВУД по ФГОС разработаны и действуют программы: «Нравственные уроки добра», «Умелые ручки», «Художественная мастерская», «Речевой этикет», «Разговор о правильном питании», «Волейбол», «Футбол», «СОГ».

В начале учебного года с учетом интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива классные руководители разработали планы воспитательной работы с классом, где определили цели, поставили задачи, по направлениям запланировали мероприятия. В течение учебного года вся воспитательная работа велась в соответствии с этими планами.

Большую возможность для изучения личности ребёнка даёт классный час. Это понимают классные руководители и используют классные часы для сплочения ученического коллектива, воспитания у детей нравственных качеств, педагогического воздействия на личность ребёнка.

В школе осуществляется работа по воспитанию понимания учащимися ПДД и обязательного их соблюдения. В каждом классе за год проведены мероприятия в рамках традиционных месячников по безопасности дорожного движения. Эти занятия проходят в форме бесед, практических занятий, диспутов, игр. Организован конкурс рисунков «Безопасная дорога» Агитбригада школы участвовала в районном конкурсе «Светофорчик», команда детей – в районной игре «Безопасное колесо». На протяжении учебного года проходили занятия ВУД «ЮИД».

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни обучающихся. Проводимые традиционные Дни Здоровья, акции с приглашением специалистов разных служб района, организованные занятия ВУД («Разговор о правильном питании», спортивные секции) способствуют формированию устойчивых навыков заботы о своем здоровье большинства учащихся. Реализация программы ВУД «Разговор о правильном питании» позволила принять участие в районном этапе областного конкурса. Регулярно проводятся в школе мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди подростков.

В рамках полового воспитания классные руководители реализуют ряд мероприятий по формированию уважительного отношения к женщине, девочке, мальчику, мужчине, к семейным ценностям, рассматривают с учащимися вопросы гигиены. Фельдшером Староаннинского ФАП Мурашкиной А. Н. регулярно проводились беседы с девочками по вопросам полового просвещения.

В апреле проведено общешкольное родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребёнок» с приглашением зам. начальника ОНО, опеки и попечительства Мордвинцевой Н. В.

В целях профилактики суицидального поведения детей реализуется план мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями.

Хорошей традицией стало проведение открытых классных часов. Так в прошедшем учебном году заслужили хорошие отзывы классные часы: «День первоклассника»(1кл.), «Осенние забавы»(2кл.), «Музейные посиделки»(3кл.), «Прощание с начальной школой» (4 кл.), Все они отличались продуманным сценарием, грамотной методической подготовкой, удачными формами проведения, высоким уровнем воспитательного воздействия на учащихся.

Общешкольные мероприятия, проведенные в прошедшем учебном году, вовлекли многих ребят. Все мероприятия были разнообразны по жанру, требовали участия учителей и активной деятельности детей. Они проводились в форме встреч, вечеров, конкурсов, диспутов и способствовали развитию инициативы учащихся, формированию чувства ответственности за порученное дело. Наиболее значимы из них: школьная выставка поделок «Вторая жизнь», фотовыставка «Как я провёл лето». В рамках празднования 1000-летия св. князя Владимира проведен ряд мероприятий: подготовка и чтение рефератов, просмотр мультфильма о князе Владимире, крещении Руси, мероприятие «Владимир – красно солнышко». Большой интерес вызвал конкурс мелодекламаций.

Цикл Уроков Победы, музыкально-литературная гостиная «И помнит мир спасённый», посвящённая 100-летию К. Симонова, вахта памяти, акция «Бессмертный полк», мероприятия к 100-летию А. П. Маресьева, тематические линейки, митинги и другие мероприятия (согласно планам ВР с классом, общешкольным планом ВР школы). Эти мероприятия повысили интерес учащихся к истории Отечества, способствовали воспитанию чувства гордости за свой народ, за Россию, уважения к старшему поколению.

Кроме этого ответственность и инициатива воспитываются при выполнении повседневных дел: дежурство по школе, содержание кабинетов в хорошем санитарном состоянии и др. Это возможно при организации работы с детским коллективом, органом ученического самоуправления. Вместе с тем в предстоящем учебном году следует уделить большее внимание работе ученического самоуправления, т.к. школьники не всегда проявляют должную активность при решении различных вопросов школьной жизни.

Все без исключения проводимые мероприятия способствовали развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, высокой нравственности, раскрытию их организаторских и творческих способностей. Результаты работы в реализации дел по дорогам программы «Мой мир и я» достоверно отражены в справке об участии.

Справка об участии МКОУ Староаннинская СШ в районных и областных мероприятиях за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Ф.И.учащихся	класс	Место проведения	Результат (награда, место, участие)
1.	Районные соревнования по легкой атлетике. 16.09.2015	1.Гнатенко Юлия 2.Плешакова Анастасия 3.Плешакова Ольга 4.Дидух Анастасия 5.Воронова Наталья 6.Давыдова Александра 7.Гладков Михаил 8.Гнатенко Роман 9.Кузнецов Алексей 10.Терсин Виктор	11 8 9 9 11 10 11 9 9 9	Г. Новоаннинский	3 место – общекомандное 2 место Гнатенко Юлия Плешакова Анастасия Плешакова Ольга Дидух Анастасия (Женская эстафета 4x100) 1 место – Плешакова Ольга (толкание ядра) Дидух Анастасия (100 метров) Гладков Михаил (толкание ядра) 2 место Плешакова Анастасия (прыжки в длину) 3 место Гнатенко Юлия (400 метров) Плешакова Анастасия (тройной прыжок) Плешакова Ольга (400 метров)
2.	Игра «Орленок» и туризм. 24-25 сентября 2015г.	1.Давыдова.А 2.Плешакова.А 3.Гнатенко.Р 4.Большадонов.А 5.Терсин.В 6.Шаболкин.А 7.Гладков.М	10 8 9 9 9 9 11	Лагерь «Золотой колос»	Командное 8 место. Туризм 5 место Личные 2 место Большадонов Александр (стрельба)

3.	Выставка поделок «Вторая жизнь»	Епифанова О.	1	МКОУ Староаннинская СШ	1м.
		Весова А.	1		1 м
		Рагимов А.	2		1м
		Струнина Д.	1		2м
		Никулина А.	2		2м
		Алимагомедов Р.	2		2м
		Долян Э.	1		3м
		Дьякова М.	1		3м
		Королёва Д.	1		
		Дидух Е.	1		
		Кондратьева Ю.	1		
		Марчук С.	1		
		Рагинова М.	1		
		Ваграмян В.	1		
		Тимин Д.	1		
		Юркевич И.	1		
		Стрекаев Д.	1		
		Арутюнян А.	2		
		Подшивалова В.	2		
		Бардаков И.	2		
		Мурашкина П.	2		
		Афоница А.	4		1м.
		Зубрёв Е.	4		1м.
		Саломатин Н.	4		2м.
		Данилин Д.	3		2м.
		Леонович Н.	3		2м.
Теймуразян А.	4	3м.			
Бубнов А.	4				
Калмыкова М.	4				
Калмыков А.	3				
Титков А.	5	1м			
Бондарук Е.	6	1м			
Драчкова А.	6	1м			
Кувшинова М.	5	2м			
4.	Выставка фотографий «Как я провёл лето»	Весова А.	1	МКОУ Староаннинская СШ	
		Долян Э.	1		
		Дьякова М.	1		
		Епифанова О.	1		
		Юркевич И.	1		
		Рыжкин И.	2		
		Никулина А.	2		
		Шамаев Т.	3		
		Данилин Д.	3		
		Саломатин Н.	4		
		Теймуразян А.	4		
		Афоница А.	4		
		Сухоруков Ю.	4		

5.	Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1 Весо́ва Анастасия 2 Епифанова Олеся 3 Дьякова Мария 4 Мурашкина Полина 5 Подшивалова Вероника 6 Никулина Алёна 7 Рагимов Альберт 8 Тимощенко Виталий 9 Данилин Степан 10 Алимагомедов Роман 11 Афонина Анастасия 12 Теймуразян Алина 13 Саломатин Никита 14 Потаева Валерия 15 Бондарук Евгения	1 1 1 2 2 2 2 3 2 2 4 4 4 6 6	г. Новоаннинский	1 Диплом 3 ст 2 Диплом 1 ст 3 Участие 4 Участие 5 Диплом 3 ст 6 Диплом 1 ст 7 Диплом 2 ст 8 Диплом 1 ст 9 Диплом 2 ст 10 Диплом 3 ст 11 Диплом 2 ст 12 Участие 13 Диплом 2 ст 14 Диплом 3 ст 15 Диплом 1 ст
6.	Конкурс «Светофорчик»	1. Драчкова Анна 2. Плешакова Виктория 3. Молчанова Олеся 4. Зиньковский Данил 5. Воронова Мария 6. Сулагаев Ефим 7. Макеев Иван 8. Весо́ва Юлия	6 6 6 7 5 8 7 6	МКОУ СШ №1 г. Новоаннинский	Грамота за участие
7.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Струнина Дарья Весо́ва Анастасия Коротков Егор Дидух Елизавета Долян Эмма Юркевич Ирина Королёва Дарья Стрекаев Денис Коваленко Давид Афонина Анастасия Зубрёв Егор Саломатин Никита Теплякова Алеся Бубнов Анатолий Теймуразян Алина Арутюнян Диана Ваграмян Виктория Глейкина Ульяна Лошкарёв Артём Мартемьянов Савелий Шамаев Тимофей	1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3	МКОУ Староаннинская СШ	1 м. 2 м. 3 м. 3 м. 1 м. 2 м. 3 м. 3 м.

		Воронова Мария Шамаева Виктория Бардакова Марина Каеркумова Сауле Бочарова ольга Ячменёв Алексей Мартемьянова Софья Венгрина Виктория Сербина Ева	3 5 5 5 5 5 5 5 5 8		1 м. 2 м. 3 м.
8.	19.11.2015 г. Зональные соревнования по волейболу среди 4-х сельских школ Новоаннинского района.	Гнатенко Юлия Булич Ирина Воронова Наталья Давыдова Александра Плешакова Ольга Плешакова Анастасия Дидух Анастасия Мордвинцева Анастасия	11 11 11 10 9 8 9 9	ст. Филоновская	1 место
9.	Фестиваль национальных культур. 20. 11. 15	1. Драчкова Анна 2. Ткаченко Настя 3. Макеев Максим 4. Плешакова Вика 5. Весова Юлия	6 6 6 6 6	ДЮОЦ г. Новоаннинский	Победа в номинации «Национальный танец»
10	29.11.2015 г. Зональные соревнования по волейболу среди 4-х сельских школ Новоаннинского района.	Гнатенко Юлия Булич Ирина Воронова Наталья Давыдова Александра Плешакова Ольга Плешакова Анастасия Дидух Анастасия Мордвинцева Анастасия	11 11 11 10 9 8 9 9	Г. Новоаннинский	5 место
11.	Конкурс «Свет Рождества» Рисунок	1. Струнина Дарина 2. Весова Анастасия 3. Дидх Елизавета 4. Епифанова Олеся 5. Данилин Степан 6. Арутюнян Алина 7. Никулина Алёна 8. Дагадин Иван 9. Мурашкина Полина 11. Тепляков Сергей 12. Ячменёв Максим 13. Теймуразян Алина 14. Ваграмян Виктория 15. Воронова	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4	МКОУ Староаннинская СШ	3 место Победитель Победитель 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место

		(Хореография)			
14	Зональные соревнования по волейболу	Телин Станислав Гладков Михаил Кузнецов Алексей Гнатенко Роман Большадонов Александр Севостьянов Василий Терсин Виктор Рагимов Руслан Рогожин Константин	9 11 9 9 9 8 9 8 10	Ст. Филоновская	участие
15	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Базовые национальные ценности» (рисунок)	1.Плешакова Ольга 2.Плешакова Анастасия 3.Весова Кристина 4.Драчкова Анна 5.Титков Алексей 6.Теплякова Алеся 7.Дидух Елизавета 8.Бондарук Евгения 9.Саломатин Никита 10.Рагимов Альберт 11.Данилин Степан 12. Епифанова Олеся 13.Струнина Дарина 14. Дидух Елизавета 15. Поляков Дмитрий	9 8 8 6 5 4 1 6 4 2 2 1 1 1 1	г. Новоаннинский	1 победитель 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Базовые национальные ценности» (стихотворение)	1.Потаева Валерия 2.Кувшинова Марина	6 5	г. Новоаннинский	1 2
	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Базовые национальные ценности»	1.Плешакова Ольга 2.Теплякова Алеся 3.Дидух Елизавета 4.Бондарук Евгения 5.Рагимов Альберт 6.Данилин Степан 7. Епифанова Олеся 8.Потаева Валерия	9 3 1 1 2 2 1 6	Г. Волгоград	2 место
17	Рождественские чтения	1.Потаева Валерия (авторский рассказ) 2.Драчкова Анна 3.Ткаченко Анастасия 4.Плешакова Виктория 5.Весова Юлия (песня) 6.Нехорошев Ярослав (реферат)	6 кл 6 6 6 6 7 кл	Новоаннинская гимназия	участие
18	Районный творческий конкурс.	1.Давыдова	10кл	Новоаннинская	2 место

	Исполнение песни на английском языке	Александра Дидух Анастасия 2. Драчкова Анна Ткаченко Анастасия	9кл 6 6	гимназия	3 место
19	Областной конкурс «Зеркало природы»	1. Весова А. 2. Дьякова М. 3. Дидух Е. 4. Драчкова А. 5. Плешакова В. 6. Тимощенко В. 7. Данилин Д. 8. Шамаев Т 9. Никулина А.	1 1 1 6 6 3 3 3 2	г. Волгоград	Грамота за оригинальность
20	Региональный конкурс «Потому что он хороший» к 100-летию А. Барто	1. Вагрян В. 2. Рагимова М. 3. Драчкова А. 4. Данилин Д. 5. Тимощенко В. 6. Шамаев Т. 7. Венгина В. 8. Гусева А. 9. Сизова А.	1 1 6 3 3 3 5 5 5	Сайт	участие
21	Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»	1. Давыдова Александра 2. Киреева Ольга 3. Рогожин Константин	10 10 10	Г. Бийск	3 место 3м 3м
22	Соревнования по шахматам среди ОО Новоаннинского р-на	1. Гладков М. 2. Кузнецов А.	11 9	Г. Новоаннинский	3м 3м
23	Всероссийский конкурс сочинений «Право в современном мире»	Гнатенко Юлия	11	Г. Саратов	участие
24	Районный этап обл. конкурса «Разговор о правильном питании»	Весова А.	1	г. Новоаннинский	участие
25	Районный конкурс учебных проектов	1. Весова К. 2. Плешакова А. 1. Воронова Н. 2. Успанова А. 1. Вагрян В. 2. Афонина А. 2. Теймуразян А. Рогожин К. Давыдова А. Алимагомедов Р. Данилин С. Мурашкина П. Никулина А. Подшивалова В. Рагимов А.	8 8 11 11 4 4 4 10 10 2 2 2 2 2 2	Новоаннинская гимназия	3 место 3 место Участие Участие Участие
26	Всероссийский конкурс «Наследники Гагарина»	Тимощенко В. Данилин Д. Афонина А.	3 3 4	sobrpedagog.ru	1 место 3 место

	патриотическая игра «Зарница»	Воронова А. Нехорошев Я Макеев И. Рагимов Р. Севостьянов В. Плешакова А.	7 7 7 8 8 8		зачёте, Стрельба -1 место История -2 место Силовые упражнения -2 место
34	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Молчанова О. Рагимов О. Ткаченко А. Тушканов Н.	6 6 6 6	Г. Новоаннинский	9 место
35	Допризывная молодёжь	Рогожин К. Кузнецов А. Шаболкин А. Терсин В.	10 9 9 9	Г. новоаннинский	9 место
36	Районный конкурс «Здесь мы живём и край нам этот дорог», посвящённый 60-летию Новоаннинского	Потаева В. Давыдова А.	6 10	Г. Новоаннинский	2 место
37	Региональный конкурс «Моя профессиональная траектория»	Гнатенко Ю.	11	Г. Волгоград	участие
38	Областной конкурс «Если бы я был депутатом государственной думы Федерального Собрания РФ»	Гнатенко Ю	11	Г. Волгоград	участие
39	Первенство школ по мини футболу районная спартакиада	Команда юношей		Г. Новоаннинский	4 место

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательного процесса в школе. Анкетирование родителей, родительские собрания, собеседования с родителями дают материал для анализа эффективности работы с родителями, выявляют направления деятельности, проблемы, корректировки работы классных руководителей.

Работа с опекаемыми и приемными детьми, «трудными» детьми и неблагополучными семьями на особом контроле в школе. На учете состояло 7 опекаемых и приемных детей. Классные руководители, инспектор по охране прав детей, социальный педагог, психолог проводят рейды в семьи своих воспитанников, беседуют с детьми о преимуществах здорового образа жизни, организуют беседы подростков с фельдшером ФАПа, специалистами третьих служб районного уровня.

94% учащихся за прошедший год были вовлечены в школьные занятия ВУД и спортивные секции, что позволяет выступать командам школы в соревнованиях по различным видам спорта.

Добрым делом на протяжении последних лет стала инициатива родителей организовывать посещение детьми занятий дополнительного образования в Новоаннинской ДЮСШ (футбол, волейбол, акробатика), музыкальной школе (саксофон, баян). Воспитанники этих школ добиваются прекрасных результатов, участвуя в соревнованиях, конкурсах районного и областного уровней (Гнатенко Роман – дзюдо; Плешакова Ольга – волейбол; Драчкова Анна - спортивная акробатика).

Таким образом, аналитический расклад воспитательной образовательной системы дает основание видеть ее приоритетной в школе, так как она является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной. Исходя из изложенного, следует обозначить

Задачи на новый 2016-2017 учебный год

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

VII. Состояние здоровья школьников

Заболевание (наблюдение у врача)	Начальная школа (1-4)	Средние классы (5-9)	Старшие классы (10-11)
Нарушение зрения	3	9	-
Нарушение осанки (в том числе сколиоз)	12	3	-
Плоскостопие	-	-	-
Бронхиальная астма	1	1	1
ЛОР заболевания	1	5	2
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	-
Заболевания центральной нервной системы	1	1	-
Заболевания мочеполовой системы	1	-	-
Дерматиты	-	-	-
ВСД	-	2	1
Наблюдение у эндокринолога	4	6	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	1	-
Инвалид детства	1	2	-
ДЦП	-	-	-
Всего детей:	62	82	12
С заболеваниями:	23	29	3
Здоровых детей:	39	53	9

Меры по охране и укреплению здоровья школьников

01.01.2016г. школа заключила договор с МУЗ «Новоаннинская ЦРБ» о медицинском обеспечении учащихся. Также МКОУ Староаннинская СШ тесно сотрудничает с местным ФАП.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе имеется пищеблок и столовая на 35 посадочных мест.

Охват горячим питанием в школе за 2015-2016 учебный год – 100%:

Школьные обеды удешевляются за счет получения продукции с пришкольного участка: лук, помидоры, капуста, картофель, укроп, петрушка, перец, огурцы. Компенсация поступает из областного бюджета – 15 рублей и из районного бюджета – 7 рублей. Те дети, которые не получают компенсацию питаются платным горячим обедом за счет родительских средств.

Учащиеся, посещающие ГПД получают 2-х разовое горячее питание. В дошкольных группах дети питаются 4 раза в день.

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе установлен строгий пропускной режим. Вахтер регистрирует посетителей в журнале посещения с предъявлением паспорта. Школа охраняется силами сторожей в ночное время и круглосуточно в выходные дни.

X. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ ШКОЛОЙ

ГРАФИК

работы занятий ВУД на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Ф.И.О. рук-ля кружка
1	Волейбол	5-11	15	3	Городбин С. Н.
2	64 клетки	1-7	15	2	Титов М. А.
3	Спортивно-оздоровительная группа (ДЮСШ)	1-7	15	6	Городбин С. Н.
4	Футбол (младшая группа) (ДЮСШ)	1-6	15	6	Рагимов А. М.
5	Футбол (старшая группа) (ДЮСШ)	7-11	15	6	Рагимов А. М.
6	Художественная мастерская	1	15	1	Драчкова С. А.
7	Нравственные уроки добра	3	9	1	Кузнецова М. Е.
8	Речевой этикет	4	17	1	Кузнецова М. Е.
9	Разговор о правильном питании	1	20	1	Драчкова С. А.
10	Портфолио второклассника	2	15	1	Малышева О. П.
11	Увлекательный мир информатики	2	15	1	Данилина М. А.
12	Увлекательный мир информатики	3	9	1	Данилина М. А.
13	Увлекательный мир информатики	4	17	1	Данилина М. А.
14					Полякова В. А.
15	Клуб любителей словесности	6	15	1	Гнатенко Т. А.
16	Школа ЮИД	5-6	15	2	Кочетков В. А.
17	Занимательная грамматика	5	15	1	Кузнецова М. Е.

XI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1. Договор о сотрудничестве с Ресурсным Центром на базе МКОУ «Новоаннинская гимназия».
2. Сотрудничество с ДЮСШ г. Новоаннинский.
3. Сотрудничество с МБУ «Центр по работе с молодежью» г. Новоаннинский
4. Сотрудничество с ГКУ СО «Новоаннинский комплексный центр социального обслуживания населения»
5. Сотрудничество с СПК «Староаннинский»

6. Сотрудничество с МУК «Староаннинский ДК»
7. Сотрудничество с МКОУ Деминская СШ

XII. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу. Невозможность учителей, администрации в отдельных случаях привлечь родителей к участию в работе школы.
2. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов, необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов УВП, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.
3. Большая нагрузка у учителей математики, физической культуры и отсутствие возможности замены учителя в случаи их болезни.
4. Нежелание активизировать свою деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе (внедрение новых методик, форм и средств обучения).
5. Недостаточное финансирование для обновления материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС.

XIII. ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности. Создать условия для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в рамках пилотной площадки.

Основные направления и задачи

учебно-методической работы школы в следующем году:

- Совершенствования работы школы в режиме реализации ФГОС НОО и ООО.
- Ребёнок на всех ступенях образования должен быть поставлен в активно-познавательную позицию «открытия», освоения предметного и духовного пространства. Соответственно, значимыми для школы технологиями обучения будут технологии личностно-ориентированные. Принимая во внимание результаты ЕГЭ 2016 года, организовать очень серьезную подготовку выпускников 2017г.
- Учителям-предметникам активно внедрять профессиональное отслеживание развития качества знаний учащихся.

**Основные задачи на следующий учебный год в области
развития материально-технической и информационной базы:**

1. Внедрение локальной сети в УВП на основе обучения учителей новым информационным технологиям;
2. Расширение материально-технической базы школы;

Благоустройство территории и здания школы.

В рамках благоустройства территории школы на 2017 календарный год запланированы следующие мероприятия:

1. Санитарная обрезка, выпилровка и посадка деревьев.

2. Разбивка декоративных клумб.
3. Работа по приведению в порядок спортивной площадки.
4. Строительство гаража для школьного автобуса.

В области ухода за зданием запланировано:

1. Ремонт санитарных узлов 1 и 2 этажей в здании дошкольных групп.
2. Изготовление и установка пластиковых окон в комнаты дошкольных групп.
3. Капитальный ремонт здания дошкольных групп.